



FIȘA DISCIPLINEI
(ANTREPRENORIAL IN SECURITATEA CIBERNETICA)

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | Matematică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Matematică și Informatică |
| 1.4 Domeniul de studii | Informatică |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii | Securitate cibernetică și învățare automată / Cyber Security and Machine Learning |
| 1.7 Anul universitar | 2025-2026 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Antreprenoriat in securitatea cibernetica | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | FMI.CSML.II.1.11 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Sburlan Dragos-Florin | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Conf. univ. dr. Sburlan Dragos-Florin | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | 2 | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei */** | DS/DOP |

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

| | | | | | |
|---|-----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 aplicații*** | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 97 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | [ore] |
| Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată | | | | | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări | | | | | 14 |
| Pregătire pentru examinarea finală | | | | | 4 |
| Alte activități: consultații | | | | | 4 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Gândire logică și abilități de rezolvare algoritmică a problemelor |



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de clasa disponibila |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului * | Sala de clasa/laborator disponibila |

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 6.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea conceptelor de bază în domeniul antreprenoriatului, a metodelor și tehnicilor de dezvoltare a unei afaceri. Înțelegerea rolului și importanței antreprenoriatului pentru dezvoltarea economică. |
| 6.2 Obiectivele specifice | Dezvoltarea creativității personale și a inițiativei antreprenoriale. Adoptarea pașilor cheie în dezvoltarea unei idei de afaceri. Dezvoltarea abilităților pentru implementarea ideilor antreprenoriale. Înțelegerea etapelor procesului antreprenorial și a resurselor necesare pentru dezvoltarea cu succes a proiectelor antreprenoriale. |

7. Rezultatele învățării

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | Studentul/ absolventul - înțelege piața securității cibernetice, dezvoltarea startup-urilor și procesul de inovare în antreprenoriatul tehnologic - identifică și învață metodologii și limbaje adecvate pentru implementarea algoritmilor de căutare, detectare și recunoaștere - implementează algoritmi specifici și îi utilizează în rezolvarea problemelor reale - dezvoltă proiecte software folosind limbaje și biblioteci specifice actuale. |
| Aptitudini | Studentul/ absolventul - proiectează și evaluează produse sau servicii de securitate cibernetică cu viabilitate în afaceri și potențial de inovare - aplică reguli de lucru riguroase și eficiente, cu respectarea eticii profesionale și în cadrul strategiei individuale de lucru, pentru valorificarea optimă și creativă a potențialului personal în situații specifice - identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă interdisciplinară - utilizează eficient sursele de informare și comunicare și pregătirea profesională. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul: - inițiază și gestionează independent proiecte de inovare în domeniul securității cibernetice - conștientizează necesitatea formării continue, a utilizării eficiente a resurselor și a tehnicilor de învățare - îndeplinește sarcini de muncă, în condiții de autonomie și independență profesională. |



8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|--|---|-------------------|
| 1. Recunoașterea oportunităților și generarea de idei. | Prezentare | 1 |
| 2. Metode de identificare a nevoilor clienților și obținerea continuă de feedback cu privire la soluții. Analiza industriei/domeniului și a concurenței. | Problematizare Conversație, interacțiune, argumentare | 2 |
| 3. Dezvoltarea unui model de business pentru o afacere. | sinteză | 2 |
| 4. Construirea unui produs minimal viabil (prototip) și testarea acestuia cu ajutorul clienților. | Metode care contribuie la dezvoltarea gândirii critice | 2 |
| 5. Pregătirea și prezentarea eficientă a unei idei de afaceri. | Învățare independentă și prin cooperare | 2 |
| 6. Identificarea potențialelor surse de finanțare și obținerea finanțării. | Generalizare | 1 |
| 7. Pregătirea și evaluarea provocărilor de creștere. | | 2 |
| 8. Strategii de creștere a afacerii. | | 2 |
| Bibliografie [1]. Barringer B., Ireland R.D., Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012. [2]. Bygrave W., Zacharakis A., Entrepreneurship, John Wiley & Sons Inc., N.J., 2008. [3]. Hisrich R., Peters M., Shepherd D., Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013. | | |
| 8.2 Aplicații (laborator)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | Metode de predare | Număr ore alocate |
| 1. Introducere în antreprenariat. | Metode interactive de predare-învățare; Dialogul; | 2 |
| 2. Recunoașterea oportunităților și generarea de idei. | Problematizarea; | 2 |
| 3. Metode de identificare a nevoilor clienților. Explorarea pieței. | Conversația; | 2 |
| 4. Elaborarea unui plan de afaceri. | Metode active și interactive care contribuie la dezvoltarea gândirii critice; | 2 |
| 5. Găsirea, obținerea și gestionarea finanțării. | Învățare independentă și prin cooperare; | 2 |
| 6. Managementul eficient al unei mici afaceri. | Sinteza/esențializarea informațiilor | 2 |
| 7. Strategii de creștere a afacerii | | 2 |
| Bibliografie [1]. Barringer B., Ireland R.D., Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012. [2]. Bygrave W., Zacharakis A., Entrepreneurship, John Wiley & Sons Inc., N.J., 2008. [3]. Hisrich R., Peters M., Shepherd D., Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013. | | |



9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Participare activa la activitățile didactice | Evaluare orală | 5% |
| 9.5 Laborator * <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | Dezvoltarea unui prototip și a unui plan de afaceri și prezentarea acestora | Evaluare continuă orală | 85% |
| Din oficiu | | | 10% |
| 9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare: Nota 5 din 10. | | | |
| Prezentarea unui plan de afaceri. | | | |

Data completării,
12.09.2025

Titular activității de curs,
Conf. univ. dr. Sburlan Dragoș Florin

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Sburlan Dragoș Florin

Data avizării în Departament,
15.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ dr. Pelican Elena

Decan,
Conf. univ. dr. Nicola Aurelian